

ภาคผนวก ฉ  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา

\*\*\*\*\*

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การบริหาร การศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ซึ่งแบบสอบถามแบ่ง ออกเป็น ๓ ตอน คือ

**ตอนที่ ๑** แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ ๒** แบบสอบถาม เกี่ยวกับ การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา

**ตอนที่ ๓** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา

ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงทุกข้อ ทุก ตอน ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจะ ปกปิดเป็นความลับ เพียงจะนำไปวิเคราะห์ทางวิชาการในภาพรวม เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการ ปรับปรุงการบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ให้ เกิดประโยชน์ต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

พระครูโอภาสปัญญาาวรคุณ (พิน ต้นจิกุล)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**ตอนที่ ๑** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

**๑. เพศ**

ชาย  หญิง

**๒. อายุ**

๑๘-๒๕ ปี  ๒๖-๓๕ ปี  
 ๓๖-๕๐ ปี  ๕๐ ปี ขึ้นไป

**๓. ระดับการศึกษา**

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

**๔. ตำแหน่ง**

ผู้บริหาร  ครู  เจ้าหน้าที่  ลูกจ้าง

**๕. ระยะเวลาที่ทำงานในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา**

น้อยกว่า ๕ ปี  ๖-๑๐ ปี  ๑๑-๑๕ ปี  
 ๑๖-๒๐ ปี  มากกว่า ๒๐ ปี

**ตอนที่ ๒** ระดับการปฏิบัติ เกี่ยวกับ การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย ฉะเชิงเทรา

**คำชี้แจง** กรุณาพิจารณา และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา ตามทัศนะของท่าน โดยได้กำหนดระดับคะแนน ไว้ดังนี้

- ๕ = มีการปฏิบัติมากที่สุด  
 ๔ = มีการปฏิบัติมาก  
 ๓ = มีการปฏิบัติปานกลาง  
 ๒ = มีการปฏิบัติน้อย  
 ๑ = มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านหลักสูตร</b>					
๑. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามหลักสูตรไว้ล่วงหน้าเสมอ					
๒. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในสอนตามหลักสูตรไว้ชัดเจน					
๓. มีการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินการตามหลักสูตรอย่างชัดเจน					
๔. กำหนดระยะเวลาในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับหลักสูตร					
๕. มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความจำเป็นของเด็กแต่ละกลุ่ม					
๖. มีการชี้แจงให้ครูผู้สอนมีความเข้าใจในหลักสูตรและแผนการสอน					
๗. กำหนดระบบการทำงานที่ชัดเจน ชุมชนและผู้ปกครอง มีบทบาทในการจัดการศึกษาด้วย					
๘. ครูและกรรมการบริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำหลักสูตร					
๙. เอกสารประกอบหลักสูตรและรายวิชา ละเอียดประณีต ชัดเจน และทันสมัย					
๑๐. ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้คิดค้นวิธีการ หรือพัฒนา งานที่รับผิดชอบอยู่ด้วยตนเอง					

การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
๑๑. ออกแบบการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับความแตกต่างของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น					
๑๒. ปรับปรุงเนื้อหาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๓. จัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่จูงใจ เสริมแรงใจให้เกิดการเรียนรู้					
๑๔. เพิ่มแนวทางการให้ความรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรมในขณะสอนให้มากขึ้น					
๑๕. พยายามยกตัวอย่างประกอบการสอนให้นักเรียนเข้าใจได้ง่าย					
๑๖. จัดกิจกรรมและใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย					
๑๗. จัดหาสื่อวัสดุและสื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนให้มากขึ้น					
๑๘. ให้นักเรียน จัดทำงานเดี่ยว หรืองานกลุ่ม เพื่อสังเกตลักษณะการทำงานกลุ่มของเรียน					
๑๙. ให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากห้องสมุด นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน					
๒๐. แก้ไขข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนของการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น					
<b>ด้านการนิเทศการสอน</b>					
๒๑. ผู้นิเทศเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ได้					
๒๒. มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ					
๒๓. มีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีแก่ผู้รับการนิเทศ					
๒๔. มีการติดตามให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง					
๒๕. ผู้รับการนิเทศมีการนำผลการให้คำแนะนำไปปรับปรุงแก้ไข					
๒๖. มีการสำรวจ สอบถามปัญหา และความต้องการจากคณะครู					
๒๗. มีการรับฟังความคิดเห็นจากคณะครูในการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ					
๒๘. มีการติดตามการใช้เครื่องมือ คู่มือนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง					

การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ฉะเชิงเทรา	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒๙. มีการปรับปรุงเครื่องมือติดตามการนิเทศ คู่มือการนิเทศภายใน แต่ละกิจกรรม ตามความเหมาะสม					
๓๐. มีการนำผลที่ได้รับจากการนิเทศภายในไปพัฒนาปรับปรุงการ สอน					
<b>ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน</b>					
๓๑. วางแผนและกำหนดแนวทางในการประเมินผลการดำเนินการ					
๓๒. มีการดำเนินการประเมินผล 3 ระยะ คือ ก่อน - ระหว่าง และ หลังการเรียนการสอน					
๓๓. มีการใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นในการประเมินผลทุกครั้ง					
๓๔. มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามกระบวนการ					
๓๕. มีการติดตามผลการเรียนการสอน เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง					
๓๖. มีการนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และเก็บไว้ อย่างเป็นระบบ สะดวกในการนำมาใช้ประโยชน์					
๓๗. มีการนำผลจากการประเมินมาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการเรียนการสอน					
๓๘. มีการประเมินผลการสอนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
๓๙. มีการสรุปผลการสอนตามแผนการสอน					
๔๐. มีการรายงานผลการสอนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบเป็น ระยะ ๆ และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาต่อไป					

**ตอนที่ ๓** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิ  
ทยาลัย ฉะเชิงเทรา

**๑. ด้านหลักสูตร**

๑.๑ ปัญหา .....

๑.๒ อุปสรรค .....

๑.๓ ข้อเสนอแนะ .....

**๒. ด้านจัดการเรียนการสอน**

๒.๑ ปัญหา .....

๒.๒ อุปสรรค .....

๒.๓ ข้อเสนอแนะ .....

**๓. ด้านการนิเทศการสอน**

๓.๑ ปัญหา .....

๓.๒ อุปสรรค .....

๓.๓ ข้อเสนอแนะ .....

**๔. ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน**

๔.๑ ปัญหา .....

๔.๒ อุปสรรค .....

๔.๓ ข้อเสนอแนะ .....